

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Международный гуманитарно-технический колледж»

ПОАНО «МГТК»

Утверждаю

Директор



Алишева Х.Х

05 2024.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность **34.02.01** Сестринское дело

Махачкала

Одобрена цикловой методической комиссией

Медицинских дисциплин

Протокол № 1 от 25.05.2023 г.

Рабочая программа профессионального
модуля разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Переутверждена на заседании

Педсовета _____ прот. № _____

Завуч _____ Усарова Э.И.



Переутверждена на заседании

Педсовета _____ прот. № _____

Завуч _____ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании

Педсовета _____ прот. № _____

Завуч _____ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании

Педсовета _____ прот. № _____

Завуч _____ Усарова Э.И.

Составитель:

Магомедова А.А. преподаватель медицинских дисциплин

Содержание

1. Пояснительная записка	-4
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	- 7
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	- 8
4. Условия реализации государственной итоговой аттестации	-20
5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	-23
6. Приложения	-28

1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г, № 464; приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г, № 968, Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2014г. № 74 « О внесении изменений в порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968».

1.2. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы.

1.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.5. Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи.

1.6. Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа способствует

систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.7. В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

1.8. Требования к выпускной квалификационной работе изложены в локальном нормативном акте «Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ПОАНО «МГТК» и доведены до студентов в процессе изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.9. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

1.10. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.11. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1.12. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются руководителем колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1.Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- 1.Проведение профилактических мероприятий
- 2.Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах
- 3.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- 4.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.

2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3.1. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.

3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1 Виды и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид: выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию, **6 недель**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы:

3.2. Содержание государственной итоговой аттестации

3.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ (примерная)

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Роль медицинской сестры в профилактике развития поствакцинальных осложнений у детей.	ПМ01. Проведение профилактических мероприятий
2.	Роль медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с гнойно-воспалительными заболеваниями кожи.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04. Выполнение работ по профессии Молодая

		медицинская сестра по уходу за больными
3.	Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при пиелонефритах.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
4.	Актуальность проблемы аборта (медицинская и социальная значимость).	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
5.	Донорство крови- как фактор сохранения жизни пациента.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
6.	Значение деятельности медицинской сестры в организации ухода за пациентами с кишечными инфекциями.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
7.	Деятельность медицинской сестры в оказании медицинской помощи при бронхиальной астме.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
8.	Инновационные сестринские технологии в организации сестринского ухода за пациентами с пролежнями.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
9.	Сестринский уход при хронической обструктивной болезни легких.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
10.	Влияние психологических особенностей личности медицинских сестёр на формирование синдрома эмоционального выгорания	ПМ04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
11.	Профессиональная деятельность медицинской сестры перинатального центра.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
12.	Организация работы сестринского персонала по профилактике осложнений у пациентов в условиях хирургического отделения.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

13.	Деятельность медицинской сестры в оказании медицинской помощи при хроническом гастрите.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
14.	Особенности организации ухода медицинской сестры за онкологическими больными.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
15.	Деятельность медицинской сестры по профилактике ранних послеоперационных осложнений.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
16.	Роль медицинской сестры в организации сестринской помощи при сахарном диабете II типа. Профилактика осложнений.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ01 Проведение профилактических мероприятий
17.	Роль медицинской сестры в организации сестринского ухода при желчекаменной болезни.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
18.	Участие медицинской сестры в организации профилактики развития гнойно-септических заболеваний у новорожденных детей	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
19.	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентом при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
20.	Участие медицинской сестры в организации медицинской помощи при гипертонической болезни.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
21.	Сестринский процесс при анемиях. Особенности ухода.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
22.	Роль медицинской сестры в организации сестринской помощи при пневмониях.	ПМ02. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

		ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
23.	Роль медицинской сестры по оздоровлению часто болеющих детей.	ПМ01.Проведение профилактических мероприятий
24.	Роль медицинской сестры в профилактике инфекций передающихся половым путем.	ПМ01.Проведение профилактических мероприятий
25.	Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе при парентеральных гепатитах.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
26.	Профилактика развития осложнений искусственного вскармливания детей первого года жизни.	ПМ01.Проведение профилактических мероприятий
27.	Особенности сестринской помощи травматологическим больным.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
28.	Роль медицинской сестры в осуществлении сестринского процесса за больными с ОНМК	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
29.	Роль медсестры в организации ухода за детьми раннего возраста с аллергическими заболеваниями	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
30.	Роль медицинской сестры в лечении и профилактике варикозной болезни.	ПМ02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ01 Проведение профилактических мероприятий

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

— разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;

— рассматривается цикловой комиссией профессионального цикла спец. Сестринское дело;

— утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.3 ФГОС СПО).

3.2.2. Структура выпускной квалификационной работы:

1. титульный лист;
2. задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
3. содержание;
4. введение;
5. основная часть (разделы и подразделы);
6. заключение;
7. список использованных источников;
8. приложения

Каждый структурный элемент ВКР (кроме подразделов) должен начинаться с нового листа.

Краткая характеристика структурных элементов.

1. Титульный лист

Титульный лист ВКР является первым листом, он не нумеруется и заполняется по форме.

Наименование колледжа пишется прописными (заглавными) буквами, прямым шрифтом 14 кеглем в именительном падеже.

Слова **Выпускная квалификационная работа** пишутся прописными (заглавными) буквами, прямым жирным шрифтом 16 кеглем.

Наименование темы ВКР пишется с прописной (заглавной) буквы строчными буквами, прямым жирным шрифтом 14 кеглем, в именительном падеже, единственного числа, без кавычек. Оно должно соответствовать принятой терминологии и быть кратким.

Переносы слов и подчеркивания в надписях титульного листа не допускаются.

2. Задание

Задание на ВКР составляется после выбора и закрепления темы, а также назначения руководителя выпускной квалификационной работы. Задание оформляется руководителем совместно со студентом на специальном бланке по установленной форме.

В выпускной квалификационной работе задание размещается после титульного листа, является вторым по порядку листом, но не нумеруется.

3. Содержание

Содержание ВКР включает наименование структурных элементов, в т.ч. введения, разделов и подразделов, заключения, списка использованных источников и приложений, с указанием номеров страниц, на которых размещаются эти материалы. Слово **Содержание** записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной (заглавной буквы) строчными буквами, прямым жирным шрифтом 14 кеглем.

4. Введение

Введение должно содержать оценку современного состояния проблемы, решаемой в выпускной квалификационной работе, основание и исходные данные для ее выполнения. Слово **Введение** пишется в виде заголовка с прописной (заглавной) буквы строчными буквами, прямым жирным шрифтом 14 кеглем.

Введение включает:

- обоснование темы выпускной квалификационной работы;
- актуальность и новизну исследования;
- цель и задачи исследования;
- указание объекта и предмета исследования, используемых методов анализа и литературных источников.

Актуальность исследования характеризуется состоянием проблемы, изучаемой студентом в настоящее время. Цели и задачи исследования формируются студентом и руководителем ВКР. Объект исследования выбирается или по месту прохождения преддипломной практики или по месту работы студента – выпускника. Объектом исследования является то, что берется на рассмотрение, изучение и исследование. Предмет исследования отражает новые свойства и функции объекта.

Объем введения 3-4 страницы текста.

5. Основная часть

Основная часть ВКР должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты исследования. Основная часть должна включать 2-3 раздела.

В первом разделе осуществляется выбор направления работы, обоснование выбора, а также методов решения задач, их сравнительная оценка. Это теоретический раздел ВКР, в котором раскрывается суть выбранной проблемы исследования. Он может содержать исторический аспект решаемой проблемы, выполняется на основе нормативных документов и литературных источников. Студент должен представить анализ

использованных источников и выразить свою точку зрения по проблеме исследования.

Работа над первым разделом должна позволить руководителю оценить и отметить в отзыве уровень развития следующих общих компетенций выпускников:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

Второй раздел является аналитическим и посвящается анализу собранной статистической информации по проблеме исследования. Анализ охватывает основные показатели исследования на примере конкретного учреждения. Результаты анализа представляются в виде таблиц, диаграмм, графиков. Программное обеспечение может быть представлено в приложении.

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В третьем разделе автор ВКР разрабатывает предложения по совершенствованию функционирования объекта исследования, представляет свои решения по его преобразованию, исходя из результатов анализа исследования, выполненного в первых двух разделах, а также имеющегося прогрессивного отечественного и зарубежного опыта. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный, обобщенный характер.

Разделы ВКР, как правило, делятся на подразделы. Раздел может содержать от двух до четырех подразделов. Разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами. Каждый раздел ВКР должен заканчиваться выводом.

6. Заключение

Слово **Заключение** пишется в виде заголовка (симметрично тексту по центру) с прописной(заглавной) буквы строчными буквами, прямым жирным шрифтом 14кеглем.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более четырех страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Объем заключения 3-4 страницы текста.

7.Список использованных источников.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Указы президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации;
- Нормативные акты, инструкции;
- Иные официальные материалы;
- Монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- Иностранная литература;
- Интернет-ресурсы.

Каждый литературный источник должен иметь следующие данные: фамилию и инициалы автор (авторов), полное название (без кавычек), место издания, название издательства, год издания, общее количество страниц. При использовании источников на иностранных языках их список размещается после литературы на русском языке, в последовательности букв латинского алфавита. Порядковая нумерация при этом сохраняется общая. Использование в качестве источников материалов internet допустимо при ссылках на официальные сайты.

8. Приложения.

В выпускной квалификационной работе приложения размещаются после списка использованных источников. Порядковая нумерация страниц при этом сохраняется.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных

материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, приложений.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть и которые дополняют выпускную квалификационную работу:

- промежуточные расчеты (например, формы отчетности, аналитические расчетные таблицы и др.);
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- материалы о внедрении результатов ВКР;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-50 страниц печатного текста без приложений. Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютеров и Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297мм). Цвет шрифта- черный, межстрочный интервал- полуторный, гарнитура- TimesNewRoman, размер шрифта – 14 кегль.

Оформление текста ВКР производится в соответствии с ГОСТ 7-32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, Структура и правила оформления. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

3.2.3. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе спец. 060501 Сестринское дело и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (п.17 Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО; п.33 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г, № 464); в соответствии с ФГОС СПО (п. 8.5. ФГОС СПО) – обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного

студента.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ:

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ и критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями и знаниями нормативных документов, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует раздаточный иллюстративный материал (графики, таблицы, схемы), свободно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть. В ней представлены: достаточно подробный анализ, критический разбор практики, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследованиями, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует раздаточный иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует знания нормативных документов. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор практики, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются существенные замечания по содержанию и оформлению работы, а также по методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и нормативных документов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях и указаниях по выполнению ВКР. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите ВКР выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопросов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен раздаточный и иллюстративный материал. В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания.

4. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

При выполнении выпускной квалификационной работы:

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

— график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;

— график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;

— комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы:

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

— рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

— компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Федеральные законы и нормативные документы.

2. Программа государственной итоговой аттестации.

3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в ПОАНО «МГТК»

4.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из преподавателей колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до одного академического часа) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации (при наличии), чтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации

соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.

5.1. Оценочный лист

Специальность _____

Группа _____

Дата защиты _____

Оценочная ведомость

№п /п	ФИ О	Оценка содержан ия ВКР	Оценка оформления ВКР	Оценка защиты ВКР	Оценка руководителя	Оценка рецензента	Итоговая оценка

Члены ГЭК

5.2. Отзыв руководителя

ПОАНО «Международный гуманитарно-технический колледж»

Отзыв руководителя

на выпускную квалификационную работу

Студента _____

(ФИО, курс, № группы)

Специальность _____

Тема: _____

1. Актуальность

темы: _____

2. Оценка проверяемых компетенций:

3. Степень и полнота раскрытия темы:

4. Композиционная целостность структуры работы:

5. Изложение теоретической

части _____

6. Качество и новизна проведенного исследования _____

7. Положительные стороны работы: _____

8. Замечания и недостатки: _____

9. Рекомендации по внедрению работы: _____

10. Оценка работы (уровень подготовленности выпускника, мнение о возможности допуска к защите)

Руководитель _____

(ФИО)

« ____ » _____ 20 г.

Подпись

С отзывом ознакомлен _____

« ____ » _____ 20 г.

(подпись студента)

5.3. Рецензия

ПОАНО «Международный гуманитарно-технический колледж»

Рецензия

на выпускную квалификационную работу

Студента _____

(ФИО, курс, № группы)

Тема: _____

1. Актуальность

темы: _____

2. Оценка содержания работы (соответствие работы заданию на ее выполнение, степень и полнота решения поставленных задач, логическая стройность и грамотное изложение вопросов темы, качество выполнения каждого раздела, теоретическая и практическая значимость работы, объем и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику, полнота использования нормативных актов и литературных источников, качество иллюстративно – наглядного материала и оформления работы):

3. Отличительные особенности работы:

4. Практическое значение работы и рекомендации по внедрению ее результатов:

5. Замечания и недостатки _____

10. Рекомендуемая оценка выполненной работы (по четырех балльной системе: отлично, хорошо,удовлетворительно,неудовлетворительно) _____

Рецензент _____

(место работы, должность, ФИО)

« ____ » _____ 20 г.

Подпись

С рецензией ознакомлен _____

« ____ » _____ 20 г.

(подпись студента)

ПОАНО «Международный гуманитарно-технический колледж»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему

Выполнил

Ф.И.О.курс, № группы подпись

Специальность _____

Руководитель

«__» ____ (Ф.И.О. подпись)

Рассмотрено

Утверждаю

на заседании цикловой комиссии
профессионального цикла

зам.директора по УР

Задание

на выполнение выпускной квалификационной работы

Студента _____

(ФИО, курс, № группы)

Специальность _____

Тема _____

2. Срок сдачи законченной работы «» июня 20 г.

3. Содержание дипломной работы (примерный перечень вопросов,
подлежащих разработке)

Руководитель _____

(ФИО, подпись)

Задание получил апреля 20 г. _____

(подпись студента)

Календарный план выполнения ВКР

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Начало выполнения ВКР		
2.	Подбор литературы и материалов о деятельности учреждения		
3.	Изучение		
4.	Выполнение исследования по теме ВКР		
5.	Подготовка иллюстрационного материала		
6.	Литературное изложение разделов и подразделов ВКР (с указанием их названий и ориентировочного объема в стр.) 1раздел _____ 2раздел _____ 3раздел _____		
7.	Первый просмотр руководителя		
8.	Техническое оформление работы		
9.	Второй просмотр руководителя		

Студент _____ « _____ » _____ 20 г.

Руководитель _____ « _____ » _____ 20 г.

Приложение 4

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(в помощь руководителю и рецензенту)

Показатель	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
1. Степень и полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	Тема в основном раскрыта	Раскрыты отдельные аспекты темы	Тема не раскрыта
2. Композиционная целостность структуры работы	Четкая структура, целостность, логическая последовательность изложения материала	Продуманная структура работы, логично изложен материал.	Просматривается непоследовательность изложения материала, отсутствует внутренне единство	Структура работы не продумана, не соответствует заявленной теме
3. Актуальность работы	Актуальность работы осознается автором и грамотно сформулирована	Актуальность работы автор обоснована.	Автор слабо осознает актуальность работы	Автор не осознает актуальность работы
4. Изложение теоретической части	Полное, грамотное изложение теоретической части	Грамотное изложение теоретической части	Поверхностное раскрытие содержания теоретической части	Теоретическая часть не раскрыта
5. Качество и новизна проведенного исследования	Глубокий анализ и разбор практики	Достаточно подробный анализ и разбор практики	Поверхностный анализ и разбор практики	Отсутствие практического анализа